

Zdalne nauczanie 7.04.2020r.

Dzień dobry :)

Dzisiaj bardzo miły dla wszystkich temat. Porozmawiamy o sposobach odpoczywania, ale tych zdrowych.

Umyj ręce i przygotuj swoje miejsce do nauki. Przygotuj Elementarz, zeszyt do polskiego i matematyki, piórniki oraz wodę.

- Spróbuj odpowiedzieć na pytanie - **co to znaczy mieć dużo na głowie?**
- Przeczytaj tekst pt. (pamiętasz ten skrót pt.- pod tytułem) „Dużo na głowie” ze str.44w podręczniku. Odszukaj w tekście wyjaśnienia powiedzenia *mieć dużo na głowie*.
- Odpowiedz głośno na pytania 2 i 3 pod tekstem.
- Po południu zaprosz rodziców lub rodzeństwo i przeczytajcie ten sam tekst z podziałem na role.

Teraz wspólnie podyskutujemy - uwaga...

zastanów się i **powiedz głośno** : Jak możemy zdrowo odpoczywać, a jak niewłaściwie niektórzy wypoczywają?

- A teraz zerknij na stronę nr 45
- Opowiedz co robią dzieci przedstawione na ilustracjach. Które sposoby wypoczynku uważasz za właściwe?
- Przeczytaj zdanie. Zwróć uwagę na przecinek.

- Otwórz zeszyt do języka polskiego.

Zapisać: Lekcja data

Temat: Dbam o swoje zdrowie !

Przepisz do zeszytu zdanie i podkreśl je na kolorowo:

Pamiętaj o tym, że odpoczynek jest ważny.

- Przeczytaj polecenie z zad. 2 s. 45

Zapisać w zeszycie zdania. Zwróć uwagę na przecinki przed wyrazami: bo, ponieważ, żeby. Podkreśl te wyrazy na kolorowo. Zaznacz kolorem przecinek.

Przepisz do zeszytu zdanie.

Zapamiętaj!

Przed wyrazami: ponieważ, bo, żeby, że stawiamy przecinek.

Przypomnij sobie: kiedy jeszcze stawiamy przecinek ? Oczywiście! Wtedy gdy wymieniamy kilka rzeczy.

Otwórz ćwiczenia na str.55 cwicz.1

- Utrwalimy pisownie głosek miękkich.

Przypominam :



Wykonaj: str.55 zad. 2 ćwiczenia j. polski (bez kropki)

Czas na przerwę.

Zrób 10 podskoków, 10 przysiadów i uwaga 10 pompek lub 10 pajacyków

Napij się wody, mózg to lubi 🍷

Jak już zdrowo odpoczęliśmy zaczynamy matematykę.

Na początek przypomnij sobie co to jest dzielenie

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=OR8IETdQMXc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0KMpgNe85UgDGYHGJhLtc5M2F9wUsA7d7MuSBI0oW_Y4YnTabGyBy8lgA

Czas na twoje zadania

- połóż przed sobą 2 talerzyki lub 2 kartki następnie odlicz 10 patyczków i połóż przed sobą. Spróbuj teraz podzielić patyczki tak aby w każdym talerzu było ich tyle samo. Spróbuj narysować to w zeszyte
- teraz połóż przed sobą 3 talerze i odlicz 15 patyczków. Tak samo jak wcześniej spróbuj podzielić je po równo - w każdym talerzu musi być ich tyle samo. Narysuj to w zeszyte.
- połóż przed sobą 4 talerze i 20 patyczków. Podziel je po równo.
- połóż przed sobą 2 talerze i 6 patyczków. Pomyśl po ile położysz patyczków do każdego talerza aby było ich po równo. Sprawdź.
- połóż przed sobą 3 talerze i 9 patyczków. Pomyśl po ile rozłożysz żeby było ich po równo. Sprawdź.

Zapraszam do utrwalenia swoich umiejętności:

Przecinek <https://www.eduelo.pl/quiz/547/czesc/1/>

Dzielenie do 30 <https://www.eduelo.pl/quiz/51/czesc/1/>

Miłej pracy

Informacja dla rodziców

Bardzo proszę o wysłanie w prywatnej wiadomości zdjęć kart pracy z edukacji polonistycznej od strony 50 do bieżącej i matematycznej „Sprawdzam siebie”.