

Zdalne nauczanie 16.04.2020r.

1. Przeczytaj wiersz "Czemu, wróbelku?" w podręczniku na s. 59.

2. Odpowiedz na pytania:

- Jakie powody do radości miał wróbelek? Wymień je.
- Dlaczego wszystko cieszy wróbelka? Poszukaj odpowiedzi w tekście.
- Kto to jest optymista? Czy wiesz, jak mówimy o kimś, kto jest przeciwieństwem optymisty? Co można powiedzieć o jego zachowaniu?
- Kim Ty jesteś, optymistą czy pesymistą?

Otwórz ćwiczenia na stronie 68 i wykonaj ćwicz.1,2,3

Dziś powtarzamy jeszcze raz jak się pisze opowiadanie

Otwórzcie **elementarze na stronie 60.**

- Macie przed sobą ilustracje przedstawiające dziewczynkę w różnych sytuacjach. Przyjrzyjcie się dokładnie każdej ilustracji. Spróbujcie opowiedzieć przygodę jaka spotkała dziewczynkę. Obok każdej ilustracji znajdują się pomocnicze wyrazy, które możecie wykorzystać podczas opowiadania.
- Kiedy opowiedzieliście wydarzenia przedstawione na każdej z ilustracji ---  
-> spróbujcie połączyć opowiadanie w całość (być może zrobiliście to już od razu). Zauważcie, że pytania pomocnicze znajdujące się nad ilustracją dzielą naszą wypowiedź na 3 części.
- **Od czego się zaczęło?** Jest to początek naszego opowiadania czyli **wstęp.**
- **Co się wydarzyło później?** Opowiadamy tutaj wszystkie wydarzenia, całą historię jaka miała miejsce. Jest to **rozwińcie.**
- **Jak skończyła się historia?** Co wydarzyło się na samym końcu, możemy także napisać co my o tym myślimy. Jest to **zakończenie.**

Widzicie już, że opowiadanie to coś z czym już niejednokrotnie się spotkaliście. Kiedy opowiadaliście Rodzicom co wydarzyło się w szkole lub koledze czy koleżance jak spędziliście weekend ----> to właśnie jest OPOWIADANIE.

**Przepiszcie** teraz informacje z obrazka poniżej. Narysujcie kolorową ramkę, użyjcie wielu kolorów. Jeżeli macie drukarkę, możecie obrazek wydrukować i wkleić do zeszytu.



**Otwórzcie elementarze na stronach 76 - 77.** Znajdują się tutaj kolejne ilustracje również podzielone na 3 części: wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Opowiedzcie ustnie wydarzenia, skorzystajcie z pytań pomocniczych (są zapisane nad ilustracją).

Opowiadanie to opowiedziana słowami jakaś historyjka. Teraz musimy ją tylko zapisać.

**Spójrzcie na stronę 77.** W górnej części kartki znajdują się pytania dzielące opowiadanie na 3 części, które już doskonale znacie. Autor podręcznika rozpoczął już nasze opowiadanie i zapisał: "*Było pogodne wiosenne popołudnie*".

Przeczytajcie wszystkie zdania znajdujące się pod czerwoną kreską. Zastanówcie się do której części opowiadania pasują. Ułóżcie je w odpowiedniej kolejności i **zapiszcie całe opowiadanie w zeszycie.**

Matematyka

Ćwiczenia str. 40 (cała)

Miłej pracy

p. Agata