

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII NA CZAS NAULI ZDALNEJ**

Opracował: PIOTR HASZCZYN

Przedmiotowy System Oceniania na czas zdalnego nauczania

W związku z koniecznością nauki zdalnej na czas trwania nauczania w formie online nastąpiły zmiany w planach dydaktycznych i sposobie oceniania ucznia. Główny akcent będzie stanowić nauczanie prozdrowotnego trybu życia, organizacji bezpiecznej aktywności fizycznej, teoria sportu i rekreacji. Będzie ograniczona aktywności fizycznej, ze względu na:

Niejednolitość otoczenia uczniów (warunki domowe mogą być niebezpieczne ze względu na – przedmioty, meble, brak odpowiedniego metrażu, domowników)

Brak odpowiedniego wyposażenia ucznia w warunkach domowych.

Przed przystąpieniem do zajęć należy odpowiednio przygotować miejsce do ćwiczeń. Nie wykonywać ćwiczeń, na które nie ma miejsca.

Zajęcia są obowiązkowe dla każdego ucznia. Poza uczniami posiadającymi aktualną decyzję o zwolnieniu z zajęć wf.

Lekcje są prowadzone w czasie rzeczywistym na platformie TEAMS.

Uczeń ma obowiązek wykonywania ćwiczeń i zadań prowadzonych w formie online. Natychmiast zgłasza brak możliwości wykonania ćwiczenia lub zadania.

Ocenianie i klasyfikowanie

1. Każdy uczeń po zalogowaniu się do platformy ma obowiązek wpisać w komunikatorze obecny/a.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i aktywności, za wyjątkową realizację zadań może otrzymać ocenę 6.
3. Za zajęcia wykonywane samodzielnie i po przesłaniu sprawozdaniu uczeń otrzymuje + 3 plusy to ocena bdb, trzy minusy nds.
4. O postępach, rodzice i uczniowie są systematycznie informowani poprzez dziennik elektroniczny i komunikator w TEAMS
5. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżącej oceny podczas nauczania zdalnego.
6. Ocena roczna jest średnia uzyskanych ocen z nauczania stacjonarnego [jeśli takie będzie] i nauczania zdalnego

II. UCZEŃ OTRZYMUJE OCENY ZA:

a. Za wykonanie zadań objętych nauczaniem online.

b. Ocena za aktywny udział w zajęciach online [brak spóźnień, brak nieobecności] i zajęciach pozaszkolnych – raz w semestrze.

c. Ocena za bieżącą aktywność - + lub - po przesłaniu informacji. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: wykonywanie ćwiczeń oraz inne zadań w stopniu wyróżniającym. Uczeń może otrzymać minusy. Za 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać minusy za brak zaangażowania na lekcji, nie przesłanie w określonym czasie informacji do nauczyciela.

Przy posiadaniu plusów i minusów oblicza się różnicę między nimi. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą różnica musi wynosić pełne 3 plusy.

7. Kryteria oceny nauczania zdalnego

Kryteria na poszczególne oceny: Ocena	Wymagania / kryteria
Celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potwierdza obecność na lekcji poprzez wpis obecny/a w komunikatorze. 2. Wykonuje i odsyła zadania do wykonania na lekcji i robi to systematycznie. 3. Uczeń przedstawia swoje pytanie dotyczące tematu lekcji. 4. Uczeń przesyła informacje o dodatkowej swojej aktywności fizycznej. 5. Realizuje programy sportowe proponowane przez uczącego.
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potwierdza obecność na lekcji poprzez wpis obecny/a w komunikatorze 2. Wykonuje ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji i robi to systematycznie. 3. Przesyła informacje o zadaniach realizowanych po lekcji online.
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potwierdza obecność na lekcji poprzez wpis obecny/a w komunikatorze. 2. Uczeń potwierdza wykonanie zadanych na lekcji ćwiczeń.
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potwierdza obecność na lekcji poprzez wpis obecny/a w komunikatorze 2. Wykonuje i przesyła zadania wykonywane na lekcji, ale robi to niesystematycznie
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń potwierdza obecność na lekcji poprzez wpis obecny/a w komunikatorze.
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie podejmuje nauki w formie zdalnej, nie informuje o problemach z tego typu nauką.

8. Wystawianie oceny rocznej: np. 5 bdb – nauczanie tradycyjne, 2 dopuszczający nauczanie zdalne, suma 7, średnia 3,5. Ocena końcowa dobry. Jeżeli średnia wychodzi pięć dziesiątych po przecinku zaokrągla się do góry tak jak w podanym przypadku.

9. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
10. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
11. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017r.
12. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.