

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego dla klasy VIII w roku szkolnym 2021/2022

nauczyciel Barbara Haszczyn

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Zasady PSO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

3. Za prace klasowe uważane są: wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) jest jednoznaczne z obniżeniem oceny o stopień.

4. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

6. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

7. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

10. Poprawa oceny:

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a ocena poprawiona jest ich średnią.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem- w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania.

3. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

3. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z przerobionego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (wiersz i proza);
- czytanie;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

4. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze.
- Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze według uznania nauczyciela.

5. Skala ocen

- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce „braki” równają się jedynie, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
Nieoddanie w terminie pracy zaznaczane jest w dzienniku kółeczkiem, w które wpisywana jest później ostateczna ocena. Nieoddanie w terminie nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin.

6. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;

- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp.
- Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:
- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
 - wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
 - wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

7. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

Tabela - Skala oceniania prac klasowych, testów, sprawdzianów

Ocena	Praca klasowa
niedostateczny	0-29%
dopuszczający	30-49%
dostateczny	50-69%
dobry	70-89%
bardzo dobry	90 – 100%
celujący	100% plus zadanie dodatkowe

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi dla ucznia zasadami pisowni. Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek: ja chcę – on chce.

W przypadku kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

8. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

9. Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu na swoją prośbę w czasie wywiadówek lub po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem
6. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej lub rocznej rodzic i uczeń informowany jest pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
10. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

10. Ewaluacja PSO

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
 - na podstawie wyników prac klasowych,
 - poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania z języka polskiego dla klasy VIII – nauka zdalna

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Ustalony jest tygodniowy zakres materiału uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny;
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,

- środki multimedialne, m.in. prezentacje,
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne;
 - ogólnopolskie konkursy online.
4. **Uczeń zobowiązany jest:**
- systematycznie korzystać z materiałów wskazanych w dzienniku elektronicznym,
 - czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczyciela,
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały na adres e-mail polski.spbabice@wp.pl lub w inny możliwy sposób w ustalonym terminie,
 - przestrzegać zasad BHP podczas nauki,
 - w przypadku trudności w realizacji materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
5. **Nauczyciel:**
- wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia,
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych poprzez dziennik elektroniczny.
6. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
- wypowiedź pisemna,
 - notatki pod tematem lekcji,
 - karty pracy,
 - prezentacje online,
 - uczestnictwo w pozaszkolnych konkursach online wysłane do nauczyciela na adres e-mail lub w innej, uzgodnionej wcześniej formie.
7. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzice mają obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.
8. Uczeń za systematyczną pracę i zaangażowanie może otrzymać punkty z zachowania.

Język polski:

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje języka polskiego, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, przygotowywać zalecone materiały.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnego przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy oraz zeszytu przedmiotowego.
5. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. Pod każdym tematem powinna znaleźć się notatka udostępniona przez nauczyciela lub w razie wskazań samodzielnie sporządzona przez ucznia.

6. Uczeń może otrzymać ocenę z: odpowiedzi pisemnej, zadania domowego w formie notatki, zadań w zeszytach ćwiczeń, kart pracy, testu podsumowującego rozdział, za udział w dodatkowych konkursach online.
7. Zadania klasowe uczniowie piszą w postaci elektronicznej. Po ocenie zobowiązani są do poprawy zadania klasowego, jeśli otrzymali ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z zadania klasowego i sprawdzianu (zapowiedzianego tydzień wcześniej). Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
9. W pracach pisemnych ocenia się: rozumienie tematu, kompetencje literackie i kulturowe/umiejętność wnioskowania i argumentowania, elementy twórcze, styl, bogactwo językowe, kompozycję, ortografię i interpunkcję. Praca, która nie realizuje formy wypowiedzi i nie jest zgodna z tematem, skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pisemne prace uczeń jest zobowiązany przesłać w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
11. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego, wiadomości z podręcznika czy lektury.
12. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
13. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia, rodzica.
14. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.
15. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego, jeśli spełnia warunki określone punkcie 6 w kryteriach oceniania.
16. Z treścią PSO i aneksem z języka polskiego mają obowiązek zapoznać się na początku roku szkolnego i przestrzegać rodzice i uczniowie klasy VIII.